

Le développement psychomoteur

L'âge des acquisitions est indicatif et peut varier d'un enfant à l'autre

ÂGE	REPÈRES STATURO-PONDÉRAUX	POSTURES	PRÉHENSION	VISION / AUDITION	LANGAGE	DÉVELOPPEMENT PSYCHO-SOCIAL	PEUT ET AIME	JOUETS
À 1 à 2 mois	À la naissance • Poids: 3,5 kg • Taille: 50 cm • Dents: 0	• Tête et tronc mous • Membres hypertoniaques (toujours fléchis).	Réflexe d'agrippement: serre un doigt placé dans sa main.	• Attentif aux stimuli sonores. • Fixe un objet lumineux puis suit un objet de grande taille placé près de lui.	• Émet des sons gutturaux (vagissements) mais communique par les pleurs.	• Reconnaît la voix de sa mère. • Dort 18 à 20 heures par 24 heures.		Peluches Jouets en tissu Hochets
Vers 3-4 mois	• Poids: +10 à 20 g/jour. • Taille: 60 cm • Dents: 0	• Tient sa tête. • Dos ferme. • Roule sur le côté.	Préhension "au contact" d'un objet placé dans sa main, découvre ses mains.	• Localise les sons et tourne la tête. • Identifie les bruits familiers. • Suit un objet sur 180°. • Regard soutenu plus long.	• Vocalise (voyelles: e, a, etc.). C'est le gazouillis: tous les enfants du monde gazouillent de la même façon.	• Se fait comprendre par des cris. • S'intéresse à tout ce qui l'entoure. • Répétition des gestes.	Voir Entendre Toucher	Clés en plastique Mobiles musicaux Boulriers Portiques
Vers 5-6 mois	• Poids: PN x 2. • Taille: 65 cm. • Dents: 2 incisives inférieures.	• Tient assis tenu. • Appuie sur ses mains. • Roule du dos sur le ventre. • Fait l'avion.	Préhension "volontaire": • s'empare d'un objet et le garde dans sa main; • porte tout à la bouche.	• Pivoté pour suivre quelqu'un. • Amélioration de la vision des couleurs	• Babille, roucoule. Le babillage est différent dans tous les pays du monde (influencé par ce que l'enfant entend). • Un enfant sourd ne babille pas.	• Préfère encore la position assise mais apprécie de plus en plus de jouer à plat ventre. • Poussées dentaires.		Tapis d'éveil Culbutos
Vers 7-8 mois	• Poids: 500g / mois • Taille: 1 à 2 cm / mois	• Tient assis seul. • Appuie sur ses mains. • Joue avec ses pieds.	Préhension "en pince inférieure": • saisit l'objet entre le pouce et le petit doigt; • relâchement volontaire.	• Cherche l'objet qui a disparu (présence / absence).	• Apparition des monosyllabes: ma, pa, ba, da. • Imité les sons • Répond à son prénom	• Différencie ses proches. • Crises d'angoisse. • Importance du doudou. • Caresse le miroir	Saisir Jeter	Cubes Livres cartonnés Miroirs
Vers 9-10 mois	• Dents: 2 incisives supérieures.	• Rampe et se déplace à 4 pattes. • Se tient debout avec appui.	Préhension "en pince supérieure": • saisit l'objet entre le pouce et l'index; • jette les objets.	• Fait la différence entre contenant et contenu.	• Double ou triple les syllabes (mamama) • Associe geste et paroles. • Dit quelques mots.	• Touche à tout. • Se déplace. • Jette. • Montre du doigt • Imité, fait du charme	Pousser Mordiller	Gobelets gigognes
Vers 11-12 mois	• Poids: PN x 3. • Taille: 72 cm. • Dents: 6 incisives.	• Premiers pas. • Pousse un objet devant lui.	• Perfectionne la pince supérieure. • Pointe l'index. • Tend ses jouets.	• À la sens de la profondeur.	• Mots phrases: "Maman bobo".	• Est conscient de la présence / absence. • Exprime le refus par un mouvement de la tête ou par "non".	Empiler Combiner Disperser	Jouets à construire Seaux, pelles rateaux balles, ballons
Vers 13-18 mois	• Dents: 8 incisives + 4 prémolaires.	• Marche. • Tire un objet derrière lui. • Monte un escalier à 4 pattes.	• Tourne les pages • Jette, renvoie un ballon. • Encastre, emboîte, empile deux cubes. • Tient sa cuillère. • Boit seul au verre.	• Vers 18 mois, reconnaît les objets de loin, perçoit les détails. • Acuité visuelle à 6/10 ^{ème}	• Multiplie les mots phrases. • Comprend ce qu'on lui dit.	• Désir d'autonomie. • Joue seul. • Attention soutenue. • Entre dans l'opposition à l'adulte	Faire Défaire	Jeux à encastrement Livres Pâte à modeler Jouets à tirer, à pousser
De 2 à 3 ans	À 2 ans • Poids: PN x 4. • Taille: 85 cm. • Dents: 16. À 3 ans • Taille: 95 cm. • Dents: 20.	• Court. • Monte un escalier. • Sauta sur un pied. • Tape dans un ballon. • Enlève ses chaussures.	• Apprend à tourner les pages d'un livre. • Tient bien sa cuillère. • Dessine (gribouillis). • Fait des tours avec des cubes. • Se lave seul le visage.	• Test de vision à 3 ans : relief avec occlusion oculaire alternée	• Explosion du vocabulaire. • Utilise le verbe et fait des phrases, nomme les objets. • Connait les couleurs. • À 3 ans, dit "je", pose des questions.	• Acquisition de la propriété. • Comprend les règles de socialisation. • Fait la différence entre permis / défendu. • Aime aider.	Observer Imiter Imaginer Comprendre	Puzzle, Établis Dinette, Ferme Garage, Déguisement, Trieurs de formes, Téléphone, Peinture, Livres, Vélo, Tricycle